



## KLJUČNO SPOROČILO projekta:

Vsak otrok in mladostnik bi moral imeti enako možnost sodelovanja in aktivnega vključevanja v visoko kakovostno in inkluzivno izobraževanje.

Predanost strokovnih delavcev za ustvarjanje vključevalne razredne klime je ena izmed strategij, ki zagotavlja blagostanje vseh vpletenih v proces vzgoje in izobraževanja ter spodbuja celostno pozitivno rast. Podpora socialno-emočionalnim in medkulturnim kompetencam, vključno z odnosno kompetenco strokovnih delavcev in učencev, predstavlja pomemben prvi korak pri vzpostavljanju skrbnih in vključujočih razrednih in šolskih okolij, v katerih so vsi otroci in mladostniki sprejeti in vključeni ter deležni individualizirane podpore njihovega procesa učenja.

Vsi, ki se učijo (tako učenci kot strokovni delavci) in njihove raznolike potrebe, morajo biti v središču izobraževanja. Da lahko tako učenci kakor strokovni delavci sledijo svojemu učenemu in osebnemu razvoju, je potrebna tudi podpora na sistemski ravni.

Namen programa ROKA v ROKI je razviti sistemsko orodje, ki bo v pomoč pri naslavljanju teh ključnih prioritet tako na ravni Evrope kot ožje v Sloveniji.

## KONTAKT:

Pedagoški inštitut/Educational Research Institute

Gerbičeva 62  
1000 Ljubljana  
Slovenia

[info@handinhand.si](mailto:info@handinhand.si)

[www.handinhand.si](http://www.handinhand.si)



HANDinHAND



@HANDinHAND\_si



HAND in HAND



# Roka v Roki

Socialne in čustvene spretnosti za nediskriminatorno in vključujočo skupnost  
(celostni pristop)



Sofinancira program  
Evropske unije  
Erasmus+

Projekt ROKA v ROKI bo na ravni EU razvil javno dostopno sistemsko orodje: **program socialno-emocionalnega in medkulturnega (SEM) učenja - ROKA v ROKI** (dostopen v več jezikih). Temeljni cilj programa je prispevati k izgradnji vključujoče družbe preko izboljšanja SEM kompetenc učencev in strokovnih delavcev v šoli – **celosten pristop**.

V celosten pristop je vključena celotna šolska skupnost (v našem primeru: učenci enega razreda, njihovi učitelji, svetovalni delavci in ravnatelj), ki si skupaj prizadeva za doseg ciljev s pomočjo povezovanja in sodelovanja.

Čeprav raziskave kažejo, da razvite SEM kompetence pozitivno vplivajo na številne izide tako na individualni ravni kakor na ravni šole, le-te zaenkrat praviloma še niso sistematično vključene v nacionalne izobraževalne sisteme v Evropi. Projekt stremi k spremembam pri razumevanju vloge SEM kompetenc v izobraževalnih sistemih.

## Cilji projekta so:

- razviti veljavne in zanesljive merske pripomočke za ocenjevanje SEM kompetenc učencev in strokovnih delavcev,
- razviti program ROKA v ROKI za učence,
- razviti program ROKA v ROKI za strokovne delavce šole,
- preveriti učinkovitost programov ROKA v ROKI s kvazi-eksperimentalnim načrtom in v mednarodni primerjavi,
- oblikovati smernice za politiko in prakso.

## GLAVNI REZULTATI

### KATALOGI

Z uporabo sistematičnega pregleda obstoječih SEM merskih pripomočkov in programov, ki razvijajo SEM kompetence učencev in strokovnih delavcev šol bodo oblikovani katalogi tako na mednarodni ravni kakor znotraj partnerskih držav:

- katalog SEM merskih pripomočkov,
- katalog SEM programov za učence,
- katalog SEM programov za strokovne delavce šol.

### MERSKI PRIPOMOČKI

Na podlagi (i) strokovnega znanja ter izkušenj partnerjev, (ii) katalogov SEM merskih pripomočkov in (iii) pregleda literature bomo izbrali in razvili kvantitativne in kvalitativne SEM merske pripomočke.

### PROGRAM

- Za učence  
cilj: razvijanje SEM kompetenc učencev
- Za strokovne delavce šol  
cilj: razvijanje SEM kompetenc, vključno z odnosno kompetenco strokovnih delavcev šol

### SMERNICE za politiko in prakso

Preverjanje učinkovitosti programa ROKA v ROKI v evropskem kontekstu bo služilo kot osnova za razvoj smernic za politiko in prakso. Pregled stanja nacionalnih politik na področju SEM kompetenc v vsaki sodelujoči državi bo služilo kot osnova pri oblikovanju smernic, ki bodo umeščene v nacionalne kontekste in v kontekst EU

**Rezultati projekta ROKA v ROKI bodo javno dostopni na spletni strani projekta tako med trajanjem projekta kakor po njegovem zaključku.**

## SLOVENIJA



- Pedagoški inštitut (PI) (vodilni partner)  
<http://www.pei.si/>
- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ)  
<http://www.mizs.gov.si/en/>

## ŠVEDSKA



- Mittuniversitetet - Mid Sweden University (MIUN)  
<https://www.miun.se/en/>

## HRVAŠKA



- Institut za društvena istraživanja u Zagrebu - Institute for Social Research in Zagreb (ISRZ) <http://www.idi.hr/en/>

## NEMČIJA



- Deutsche Institut für Internationale Pädagogische Forschung - German Institute for International Educational Research (DIPF) <http://www.dipf.de/en/dipf-news>
- Technische Universität München - Technical University of Munich (TUM) <https://www.tum.de/en/homepage/>

## DANSKA



- Via University College (v sodelovanju z The Danish Society for the Promotion of Life Wisdom in Children)  
<http://en.via.dk/>

## MREŽA

- Network of Education Policy Centres (NEPC)  
<http://www.edupolicy.net/>