



Sporočilo za medije

Pedagoški inštitut, 2017

RAZVOJ SOCIALNIH, ČUSTVENIH IN MEDKULTURNIH SPRETNOSTI V ŠOLAH: KAKO? Z ROKO V ROKI.

Pedagoški inštitut je v letu 2016 uspešno pridobili projekt Erasmus+ K3 Policy experimentation: ROKA v ROKI: socialne in čustvene spretnosti za nediskriminatorno in vključujočo skupnost (celostni pristop). V projektu bo v sodelovanju s tujimi partnerji razvil program za spodbujanje socialnih, čustvenih in medkulturnih spretnosti tako za učence kot tudi za strokovne delavce šole katerega cilj je prenos na sistemsko raven. Učinkovitost programa bo preverjena v mednarodnem prostoru, program pa bo kasneje prosto dostopen za uporabo.

(Ljubljana, 19. april 2017) S prihodom večjega števila priseljencev in beguncev v EU se je na Evropski ravni izoblikovala potreba po skupni vpeljavi politik z namenom preprečevanja segregacije ter diskriminatornega (tudi agresivnega) vedenja tako na ravni šol kot na ravni širše družbe. V odgovor na te potrebe smo na Pedagoškem inštitutu prepoznali priložnost, da v **mednarodnem sodelovanju in v procesu medsebojnega učenja zasujemo program, ki bo podprl socialne, čustvene in medkulturne spretnosti vseh vključenih v izobraževalni proces** z namenom izgradnje sodelovalnih in sprejemajočih (inkluzivnih) učnih okolij. V projektu bomo socialne in čustvene spretnosti prepletli z medkulturnimi spretnostmi. Program sicer izhaja iz poudarka, da so tovrstna razvojna orodja še posebej potrebna v okoljih, kjer je več priseljenih otrok in mladostnikov, vendar je programa zasnovan celostno in univerzalno. Na ta način se lahko oblikujejo učna okolja in skupnosti, kjer se tudi otroci in mladostniki iz ranljivih skupin (na primer: begunci, priseljenci, učenci iz ekonomsko manj spodbudnih okolij...) počutijo sprejete. Kljub temu, da je pomen socialnih in čustvenih spretnosti empirično prepoznan kot ključen dejavnik pozitivnega razvoja otrok in mladostnikov, razvoj teh spretnosti ni sistematično podprt na ravni držav EU (OECD, 2015) tako na ravni učencev kot na ravni strokovnih delavcev.

Cilj projekta je ponuditi **sistemsko orodje za šole** ne samo v Sloveniji in državah konzorcija temveč širše na ravni EU. Pomembni rezultati projekta, ki bi jih posebej izpostavili, so pregledni katalogi obstoječih merskih pripomočkov s področja čustvenih, socialnih in medkulturnih spretnosti (na mednarodnem in nacionalni ravni), novi merski pripomočki za merjenje čustvenih, socialnih in medkulturnih spretnosti, ter predvsem program ROKA v ROKI za razvijanje čustvenih, socialnih in medkulturnih spretnosti za učence osnovnih šol, program ROKA v ROKI za razvijanje čustvenih, socialnih in medkulturnih spretnosti za strokovne delavce šole ter priporočila za razvoj politik in praks.

V projektu **ROKA v ROKI: socialne in čustvene spretnosti za nediskriminatorno in vključujočo skupnost – celostni pristop** (angl. **HAND in HAND: Social and Emotional Skills for Tolerant and Non-discriminative Societies - A Whole School Approach**) **poleg Pedagoškega inštituta, ki projekt vodi, sodelujejo še** Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (Slovenija), Inštitut za društvena istraživanja (Hrvaška), Mid Sweden University (Švedska), Technical University Munich (Nemčija), German Institute for International Educational Research (Nemčija), Via University Coledge (Danska) in Network for Policy Experimentation NEPC.

Dr. Ana Kozina, vodja projekta, ob začetku projekta izpostavlja: »V tem trenutku kljub številnim prepoznanim pozitivnim izidom razvijanja čustvenih, socialnih in medkulturnih spretnosti tako pri učencih kot strokovnih delavcih tovrstne vsebine niso sistematično vpeljane v prostor vzgoje in izobraževanja. To vrzel bomo v naslednjih treh letih poskušali zapolniti na Pedagoškem inštitutu z razvojem omenjenega programa ROKA v ROKI ter njegovo mednarodno evalvacijo. Vodenje projekta je tako za Pedagoški inštitutu kot za Slovenijo priložnost za prevzemanje vodilnih vlog na področju razvoja socialnih, čustvenih in medkulturnih spretnosti ter njihove vloge v vzgoji in izobraževanju.«

Dodatne informacije:

Ana Kozina (vodja projekta), ana.kozina@pei.si

Ana Mlekuž (vodja diseminacije projekta), ana.mlekuz@pei.si