

ROKA v ROKI novičnik - št. 5

December 2018

AKTIVNOSTI V PROJEKTU:

V zadnjih mesecih smo izpeljali večino delavnic in meritev po šolah v treh državah (Slovenija, Hrvaška, Švedska), v prihajajočem letu pa bodo na Danskem in v Nemčiji izpeljali prirejeno različico programa ROKA v ROKI. V tem času smo izvajali/izvajamo oba programa in z njima povezane meritve pred in po izvedbi delavnic, ki zajemajo 4 module dela z učitelji in 5 modulov dela z učenci. V naslednjem mesecu načrtujemo izvedbo fokusnih skupin na vseh sodelujočih šolah (12 na vsako državo) z vsemi tremi sodelujočimi skupinami (ravnatelji, učitelji in učenci), s katerimi bi pridobili dodatne kvalitativne podatke, ki bi pripomogli k izboljšanju programa in bi lahko bili uporabni za spreminjanje politik na področju edukacije.

AKTUALNI PRISPEVKI

Social Emotional Learning and the Future of Education

Povzetek

Kljub vse bolj dostopnemu izobraževanju v večjem delu sveta med otroki prihaja do velikih razlik v veščinah. Razlog za to so različna okolja, v katerih otroci odraščajo, pri čemer so šole mnogokrat edini kraj, v katerem prihaja do zmanjševanja razlik in spodbujanja razvoja otrok, da lahko postanejo aktivni člani družbe. Prispevek ponuja splošen pregled področja socialno-emocionalnih kompetenc in učinka, ki naj bi ga imele na učence glede na rezultate raziskave OECD. Avtor premišljuje, kateri so razlogi, da šole še ne prepoznavajo pomena socialno-emocionalnih kompetenc v zadostni meri, in se sprašuje, kdaj jim bodo šole namenile prednost.

Vir: Brotto, G. (7. maj 2018). Social Emotional Learning and the Future of Education. Pridobljeno s <https://www.gettingsmart.com/2018/05/social-emotional-learning-and-the-future-of-education/>

Social and Emotional Learning (SEL) through virtual reality: is this the future of education?

Povzetek

Sicer nekoliko podjetniško naravnani prispevek nudi vpogled v možen razvoj učenja socialno-emocionalnih kompetenc v prihodnosti s pomočjo navidezne resničnosti. Avtor ponudi primere šol v Teksasu in na Havajih, ki uporabljajo navidezno resničnost kot sredstvo za izboljšanje empatije, poleg tega pa navaja raziskovalni podvig stanfordske univerze, na kateri preverjajo učinkovitost navidezne resničnosti v boju proti rasizmu. Čeprav je v prispevku premalo izpostavljen kritičen pogled na tematiko, članek vsekakor vsebuje zanimive novice s področja socialno-emocionalnih kompetenc.

Vir: Van Hooijdonk, R. (8. junij 2018). Social and Emotional Learning (SEL) through virtual reality: is this the future of education? Pridobljeno s <https://www.richardvanhooijdonk.com/en/blog/social-and-emotional-learning-sel-through-virtual-reality-is-this-the-future-of-education/>

PRIHAJAJOČI DOGODKI:

- **9. 1. 2019, München (Nemčija), drugostopenjski študijski program “Research on Teaching and Learning” na TUM School of Education**
- **Januar in februar 2019, Danska, ROKA v ROKI celostni pristop – intervencija z učenci in učitelji na Danskem:** Z dvodnevним programom za učitelje se bo začela intervencija ROKA v ROKI – celostni pristop na Danskem

Ekipa projekta ROKA v ROKI vam želi vesel božič in srečno novo leto!

Če želite prejemati novice o projektu ROKA v ROKI, se [naročite TU](#).